

# DAVID HERNANDO VITORES

DOCENTE



## INFORMACIÓN SOBRE MÍ

"Me caracterizo por mi motivación y mi continua búsqueda de nuevas formas de enseñar. Mi enfoque proactivo y mi iniciativa me permiten enfrentar desafíos con confianza y creatividad. La enseñanza es mi verdadera vocación y me apasiona poder guiar y motivar a mis estudiantes en su proceso de aprendizaje".

## LOGROS

- Primer Premio en el Concurso de solistas del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid.
- Segundo Premio en el Concurso Internacional Ciudad de Ávila.
- Primeros Premios (HAZEN) en la modalidad de solista y música de cámara celebrado en el Conservatorio Profesional de Alcalá de Henares.
- Artista seleccionado en MUSAE 2017. Ministerio de Cultura y Deporte y Acción Cultural Española.

## INFORMACIÓN DE CONTACTO

Móvil: **626 45 56 71.**

E-mail: [davidhernando1988@gmail.com](mailto:davidhernando1988@gmail.com)

Web: [www.davidhernandovitores.com](http://www.davidhernandovitores.com)

LinkedIn: [@davidhernandovitores](https://www.linkedin.com/in/davidhernandovitores).

Dirección: Calle Forja, N° 32, 3° B, 28850.

Torrejón de Ardoz. Madrid.

Permiso de conducir: B

## APTITUDES FUNDAMENTALES

- Conocimiento amplio sobre la música y el repertorio clásico y contemporáneo del saxofón.
- Planificación del proceso de enseñanza.
- Capacidad de observación, análisis, síntesis y evaluación.
- Motivación y fomento del aprendizaje fuera de clase.
- Habilidad de hacer llegar la información a los alumnos/as de una manera clara.
- Gestión de proyectos musicales.
- Estrategia de redes sociales.
- Desarrollo de contenido para webs.
- Diseño de maquetación y edición de videos.
- Masterización.
- Capacidad de integrarse fácilmente a cualquier grupo de trabajo.

## EXPERIENCIA LABORAL

### **Profesor de música, lenguaje musical y saxofón.**

Mirabal International School (2020 - actualidad).  
**Boadilla del Monte. Madrid.**

- Docente de Secundaria y Primaria de las asignaturas de música y saxofón.
- Supervisor de Proyectos Personales del PAI.
- Preparador de exámenes de teoría musical para la ABRSM, Londres.
- Analizar los resultados del alumnado, así como impulsar planes y acciones de mejora que fomenten el rendimiento académico.

Luis Aramburu Musika Eskola. (2017 - 2020).  
**Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

- Profesor de saxofón y lenguaje musical.

### **Saxofonista.**

Banda Municipal de Música de Vitoria-Gasteiz. (2017 - 2020).  
**Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz.**

- Interpretación de repertorio musical propuesto bajo la dirección para los conciertos programados

### **Concertista y músico de estudio.**

Freelance. (2010 - actualidad).

- Realización de conciertos a nivel nacional e internacional.
- Grabación de discos a nivel solista o con diferentes agrupaciones orquestales y de música de cámara.

## EDUCACIÓN PREVIA

**Grado en Educación Primaria con Mención en Audición y Lenguaje. Universidad Católica San Antonio de Murcia. UCAM.**

- Calificación de 9,8 en el TFG "Las lecturas entonadas como propuesta educativa"

**Grado Superior de Música. Interpretación de Saxofón. Real Conservatorio Superior de Música de Madrid. RCSMM.**

- Matrícula de Honor en el Recital Fin de Carrera.
- Ganador del Concurso de Solistas del RCSMM (2015).

**Diplomatura en Educación Musical. Universidad de Alcalá. UAH.**

**DECA. Declaración Eclesiástica de Competencia Académica. Universidad Pontificia de Salamanca.**

# DAVID HERNANDO VITORES

DOCENTE



David Hernando Vitores Saxophonist



[www.davidhernandovitores.com](http://www.davidhernandovitores.com)

## CURSOS DE FORMACIÓN:

- **Máster Técnico en Educación Social.** Divulgación Dinámica.
- **El Método Montessori.** Universidad Camilo José Cela.
- **Adquisición y desarrollo del Lenguaje.** Universidad Camilo José Cela.
- **La Música y el Cerebro. Neurociencia de la Música.** Universidad Complutense de Madrid.
- **Congreso Educa Experience.** Fundación Maecenas.
- **Las TIC en la enseñanza.** NT for Learning S.L
- **Fundamentos de Marketing Digital.** Google.
- **Competencias Digitales para Profesionales.** Fundación Santa María la Real. Google Actívate.
- **Productividad Personal.** Fundación Santa María la Real. Google Actívate.
- **IX Encuentro para músicos "Villa de Magallón".** Ayuntamiento de Magallón.
- **Universidad Europea del Saxofón XVIII Curso Internacional.** Fundación Sax-Ensemble.
- **Protección del menor para Escuelas Internacionales.** Educare Part of tes.
- **Educación en derechos de la infancia y ciudadanía global (3ª edición).** INTEF. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado.
- **Calidad de los Recursos Educativos Digitales: Aspectos Técnicos (1ª Edición).** INTEF. Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado.
- **Digitalización aplicada al sector productivo.** Curso financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional - U.E.- Next Generation. Confederación Española de Organizaciones Empresariales (CEOE).
- **Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS (1/2).** Universidad de Alicante.
- **Introducción al Desarrollo Web: HTML y CSS (2/2).** Universidad de Alicante.
- **Desarrollo de Apps Móviles.** Universidad Complutense de Madrid.
- **Ofimática en la nube: Google Drive.** Método Estudios Consultores, S.L
- **Certificado de manipulador de alimentos.** Damito-Tecnas y Tecnas, Servicios Integrales de Formación y Desarrollo, S.L.L.,
- **Intervención de enfermería en el paciente con osteoporosis y fracturas osteoporóticas.** Canal Editorial.
- **Understanding Low Mood and Depression for International Schools.** Educare Part of tes.
- **First Aid Essentials for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Fundamentos de la Sensibilidad al Gluten no Celiaca.** Grupo IM&C.
- **The Prevent Duty.** Educare Part of tes.
- **An Induction to Boarding for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Investigación de incidentes y accidentes en el ámbito laboral.** Grupo Preving.
- **Prevención de incendios y medidas de emergencia prevención extinción y evacuación.** Grupo Preving.
- **Primeros auxilios.** Grupo Preving.
- **Principios básicos riesgos y medidas preventivas.** Grupo Preving.
- **Protección de trabajadoras especialmente sensibles, embarazo, maternidad y lactancia.** Grupo Preving.



[CV artístico](#)

[www.davidhernandovitores.com](http://www.davidhernandovitores.com)

- **Sector docente. Riesgos y medidas preventivas.** Grupo Preving.
- **Seguridad vial laboral,** riesgos y medidas preventivas. Grupo Preving.
- **Equality and Diversity.** Educare Part of tes.
- **Dyslexia Awareness for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Dealing with Bereavement and Loss.** Educare Part of tes.
- **Children's Mental Wellbeing for International Schools.** Educare Part of tes.
- **A Guide to International Data Protection Education.** Educare Part of tes.
- **Child Protection in Education 2024.** Educare Part of tes.
- **Child Protection Basics for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Autism Awareness.** Educare Part of tes.
- **Child Protection Refresher 2021.** Educare Part of tes.
- **Understanding Epilepsy.** Educare Part of tes.
- **How to be an Effective Fire Warden or Fire Marshal.** Educare Part of tes.
- **Understanding Asthma.** Educare Part of tes.
- **Understanding Anaphylaxis.** Educare Part of tes.
- **Raising Awareness of Peer-on-peer Abuse.** Educare Part of tes.
- **Child Protection for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Child Protection Advanced Level 3.** Educare Part of tes.
- **Safer Recruitment for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Staff Wellbeing for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Child Protection in Sport and Active Leisure.** Educare Part of tes.
- **Use of Reasonable Force in Schools.** Educare Part of tes.
- **Parental Responsibility for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Promoting SEND Inclusion for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Adverse Childhood Experiences (ACEs).** Educare Part of tes.
- **Fundamentos de Protección del Menor para Escuelas Internacionales.** Educare Part of tes.
- **Administration of Medication in Schools.** Educare Part of tes.
- **Sexual Violence and Harassment between Children and Young People.** Educare Part of tes.
- **Understanding Anxiety for International Schools.** Educare Part of tes.
- **Trauma-Informed Practice in International Schools.** Educare Part of tes.
- **ADHD Awareness.** Educare Part of tes.
- **Riesgos psicosociales.** Grupo Preving.



*"Me motiva mucho desarrollar mis habilidades y crecer profesionalmente. Tengo confianza en mi capacidad de poder ayudar a estudiantes de todos los niveles a crecer, desarrollarse y comprender el material didáctico".*

[www.davidhernandovitores.com](http://www.davidhernandovitores.com)



**CV artístico**

